



Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego „Juno”

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego „Juno”

2022/2023

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.
- „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- Ustawa o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich z dnia 9 czerwca 2022r.
- Rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dnia 9 sierpnia 2017 r. z późniejszymi zmianami.
- Statut Szkoły Podstawowa nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego „Juno” w Piastowie.

WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego „Juno” w Piastowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- Diagnozy przeprowadzonej przez uczniów, rodziców i pracowników szkoły.
- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/2022,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego „Juno”

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

I. MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Wysoki priorytet ma także profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów w trakcie i po wygaśnięciu epidemii COVID-19. Misją szkoły jest „osiągnięcie zaburzonej równowagi między przewartościowanym nauczaniem a niedowartościowanym wychowaniem uzupełnianym o profilaktykę

II. SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego „Juno” w Piastowie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19),
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zbigniewa Gęśickiego „Juno”

- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego),
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemoc, uzależnień behawioralnych),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

III. CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej (np. epidemia COVID-19),
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. rozprzestrzenianie się epidemii COVID-19).

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego „Juno”

- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
- 11) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- 4) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej pandemią COVID-19) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego „Juno”

- 5) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 6) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 7) poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19,
- 8) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 9) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
- 4) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

IV. DIAGNOZA

Program Wychowawczo - Profilaktyczny powstał na podstawie diagnozy i obserwacji oraz analizy sytuacji wychowawczej w szkole. Diagnozy dokonano na podstawie analizy dokumentów szkolnych, wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów naszej szkoły, obserwacji zachowania uczniów w szkole i na terenie wokół szkoły, konsultacji z rodzicami i nauczycielami.

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego „Juno”

Z analizy ankiety czynników chroniących i ryzyka wynika, że uczniowie mają dość wysokie poczucie bezpieczeństwa. Problemowe, może być stosowanie wulgaryzmów oraz zdarzające się przejawy agresji słownej i fizycznej, jak również stosowanie wulgaryzmów przez rodziców w obecności dzieci.

Podjmując działania w roku szkolnym 2022/2023 należy w szczególności wprowadzić działania mające na celu:

- Przeciwdziałanie przemocy fizycznej, psychicznej i cyberprzemocy wśród rówieśników – realizacja programu przeciwdziałania przemocy.
- Zwiększenie świadomości rodziców co do szkodliwości spożywania alkoholu w obecności dzieci, palenia papierosów oraz używania wulgaryzmów.
- Promowanie zdrowego trybu życia – upowszechnianie wiedzy o szkodliwości zażywania substancji psychoaktywnych.
- Prowadzenie działań mających na celu integrację międzykulturową środowiska szkolnego i zwiększenie uważności u uczniów.
- Ponoszenie kondycji psychicznej dzieci oraz samoświadomości związanej z kryzysem emocjonalnym, prowadzenie dla uczniów i rodziców warsztatów dotyczących trudności emocjonalnych i rozpoznawania pierwszych symptomów kryzysu

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- propagowanie bezpiecznego korzystania z Internetu i serwisów społecznościowych oraz etykiety internetowej,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego „Juno”

- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
- Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno - komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
- Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Obszar rozwoju społecznego:

1. Integracja zespołów klasowych.
2. Reintegracja w klasach wyższych.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

Obszar rozwoju fizycznego:

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. W I semestrze wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.

Obszar rozwoju emocjonalnego:

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Integracja w klasach.
3. Kształtowanie umiejętności samooceny i rozpoznawania predyspozycji uczniów .
4. Doskonalenie umiejętność rozpoznawania własnych emocji.



Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego „Juno”

5. Nauka technik radzenia sobie ze stresem.
6. Propagowanie bezpieczeństwa w sieci internetowej.

Obszar rozwoju duchowego:

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Upowszechnianie wśród uczniów i rodziców systemu wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacji prawa wewnątrzszkolnego.
3. Poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami.

V. OSOBY I INSTYTUCJE WSPOMAGAJĄCE REALIZACJĘ ZAŁOŻEŃ I CELÓW PROGRAMU.

- Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
- Policja, Straż Miejska
- Kuratorzy sądowi
- osoby i instytucje, stowarzyszenia realizujące poszczególne zadani



VI. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Odbiorcy
NIWELOWANIE NEGATYWNYCH SKUTKÓW PANDEMII	Zajęcia integrujące.	Warsztaty, godziny wychowawcze poświęcone na gry i zabawy integrujące grupę	Wychowawcy Psycholog pedagog	Wszystkie klasy
	Zajęcia reintegracyjne.	Warsztaty, godziny wychowawcze poświęcone na gry i zabawy integrujące grupę.	Wychowawcy Psycholog pedagog	Klasy 2 -8



	<p>Profilaktyka zdrowia psychicznego.</p>	<p>Dyżury telefoniczne i stacjonarne. Rozmowy indywidualne. Rozmowy wspierające. Warsztaty dla uczniów Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych. Warsztaty dla uczniów poświęcone wzmacnianiu odporności poprzez uczenie najważniejszych umiejętności psychologicznych i społecznych (radzenie sobie ze stresem i emocjami, poszukiwanie pomocy i udzielanie jej, rozwiązywanie konfliktów itp.) Zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców (spotkania ze specjalistami poświęcone potrzebom i problemom dzieci w różnych fazach rozwojowych). Uwrażliwianie uczniów na potrzeby drugiego człowieka w tym dostrzegania niepokojących zachowań u rówieśników.</p>	<p>Pedagog Psycholog szkolny</p>	<p>Wszyscy uczniowie Rodzice nauczyciele</p>
	<p>Profilaktyka chorób zakaźnych.</p>	<p>Prelekcje. Pogadanki. Lekcje wychowawcze.</p>	<p>Wychowawcy Pielęgniarka szkolna Nauczyciele biologii Nauczyciele przyrody</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p>



	<p>Propagowanie dbałości o przestrzeganie norm i nakazów sanitarnych.</p>	<p>Pogadanki, lekcje wychowawcze, warsztaty. Rozpowszechnianie materiałów informacyjnych, przekazanych przez MEN, dotyczących profilaktyki zdrowotnej rodzicom i uczniom. Udostępnianie na stronie szkoły i przez dziennik Vulcan materiałów i ulotek promujących bezpieczne funkcjonowanie w okresie wzmożonych zachorowań wirusowych.</p>	<p>Wychowawca Pielęgniarka</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p>
<p>ZDROWIA I ROZWOJU PSYCHO - FIZYCZNEGO</p>	<p>Profilaktyka przeciwdziałania uzależnieniom.</p>	<p>Organizowanie spektakli profilaktycznych i realizacja programów profilaktycznych rekomendowanych przez PARPA. Organizowanie spektakli profilaktycznych. Prowadzenie zajęć o tematyce uzależnień. Udział klas 4 w Programie „Bieg po Zdrowie”.</p>	<p>Pedagog, Psycholog Nauczyciele</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p>



<p>Promowanie wśród uczniów zdrowego stylu życia.</p>	<p>Udział w konkursach szkolnych i zewnętrznych. Prowadzenie lekcji dotyczących promocji zdrowego stylu żywienia. Udział w warsztatach, pogadankach, spotkaniach ze specjalistami z zakresu żywienia. Udział uczniów klas 5-8 w Programie związanym z promocją zdrowego stylu życia „Trzymaj Formę”. Profilaktyka raka szyjki macicy i raka piersi (dziewczęta klasy 8). Warsztaty „ Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych”</p>	<p>Zespół promocji zdrowia Nauczyciele Wychowawcy</p>	<p>Wszyscy uczniowie Rodzice</p>
<p>Promowanie wśród uczniów aktywnych form spędzania wolnego czasu.</p>	<p>Organizowanie szkolnych imprez sportowych. Kształtowanie sprawności i kondycji fizycznej, budowanie postaw pro-sportowych oraz nawyku i przyjemności z uprawiania sportu u uczniów. Udział uczniów w różnego typu zawodach na różnych szczeblach. Organizowanie wycieczek pieszych, rowerowych i lekcji w terenie. Organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych i dodatkowych zabaw ruchowych dla dzieci oddziałów przedszkolnych i uczniów klas młodszych. Kształtowanie potrzeby przebywania na świeżym powietrzu – spacer i zabawy w oddziałach przedszkolnych.</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciele biologii Wychowawcy</p>	<p>Wszyscy uczniowie Rodzice</p>

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego „Juno”



	<p>Przekazywanie wiedzy dotyczącej szkodliwości stosowania papierosów (w tym e-papierosów), alkoholu, napojów energetycznych i innych substancji psychoaktywnych, w tym narkotyków, dopalaczy.</p>	<p>Współpraca ramach zespołów wychowawczych. Udział uczniów i rodziców w warsztatach profilaktycznych.</p> <p>Wystawy prac uczniów w miejscach strategicznych w szkole, związanych ze szkodliwością papierosów i środków psychoaktywnych.</p> <p>Udział uczniów w działaniach związanych ze Światowym Dniem Bez Tytoniu, konkursy, plakaty, akcje promujące zdrowy styl życia.</p> <p>Udział w Programie profilaktyki antynikotynowej skierowanym do klas 1-3 „Nie pal przy mnie proszę”.</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy Specjaliści szkolni</p>	<p>Wszystkie klasy Rodzice</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------



	<p>Propagowanie właściwego korzystania z portali społecznościowych wyłącznie pod kontrolą i za zgodą rodziców/prawnych opiekunów.</p>	<p>Pogadanki na temat zagrożeń wynikających z aktywności na portalach społecznościowych. Odpowiedzialność prawna, konsekwencje stosowania cyberprzemocy – spotkanie z Policjantem Wdrażanie do właściwego wykorzystania portali społecznościowych. Warsztaty profilaktyczne. Udział uczniów w Programie edukacyjnym, którego celem jest podnoszenie poziomu wiedzy oraz świadomości prawnej wśród dzieci i młodzieży w tym odpowiedzialności za treści publikowane w internecie.</p>	<p>Wychowawcy Pedagog, Psycholog</p>	<p>Klasy 1 - 8</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------



INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy. Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta. Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog Nauczyciele przedmiotowi Wychowawcy Opiekun samorządu uczniowskiego	Wszyscy uczniowie
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej.	Wychowawcy, Pedagog, Doradca Zawodowy	Wszyscy uczniowie
	Wspomaganie procesu uczenia się i funkcji poznawczych.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję. Wprowadzenie zajęć z zakresu efektywności uczenia się, technik zapamiętywania Opracowanie planów działań wspierających dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce. Zajęcia wyrównawczo-dydaktyczne. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. Zajęcia rewalidacyjne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Udział uczniów w Programie Bakcyl, którego celem jest podnoszenie poziomu wiedzy z zakresu ekonomii, cyberbezpieczeństwa oraz inspirowanie świadomych działań i budowanie właściwych postaw w zakresie przedsiębiorczości.	Wychowawcy, Nauczyciele, Specjaliści	Wszyscy uczniowie



	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem – udział w warsztatach.	Pedagog, Wychowawcy	Wszyscy uczniowie
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasie, włączenie się do pomocy na rzecz wolontariatów. Działalność samorządu uczniowskiego (opieka klas starszych nad uczniami rozpoczynającymi naukę w szkole, pomoc koleżeńska). Organizowanie akcji pomocy dla osób potrzebujących.	Opiekun Samorządu Szkolnego, Opiekun Szkolnego Wolontariatu, Wychowawcy	Wszyscy uczniowie Rodzice uczniów Grono pedagogiczne
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu spotkanie z kombatantami Przygotowanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa. Zapoznanie uczniów z kulturą innych narodów Tworzenie sytuacji wyzwających emocjonalny związek z krajem ojczystym	Nauczyciele, Wychowawcy	Wszyscy uczniowie Rodzice uczniów Grono pedagogiczne



	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze.	Nauczyciele Wychowawcy	Wszyscy uczniowie
SPOŁECZNA	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych. Lecje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Wychowawcy	Wszyscy uczniowie Rodzice nauczyciele
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.	Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych. Wspieranie działań na rzecz klasy i szkoły – działalność w samorządzie. Zajęcia integracyjno-adaptacyjne.	Pedagog, Wychowawcy	Wszyscy uczniowie



	<p>Uczenie zasad samorządności i demokracji.</p>	<p>Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego</p>	<p>Opiekun samorządu, Wychowawcy</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p>
	<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.</p>	<p>Udział w akcji sprzątanie świata. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze. Zbiórka makulatury.</p>	<p>Nauczyciele biologii Wychowawcy Szkolne koło wolontariatu</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p>



EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Pedagog, Psycholog, Wychowawcy	Wszyscy uczniowie Rodzice
	Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji.	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Pedagog, Wychowawcy	Wszyscy uczniowie



	<p>Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.</p>	<p>Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów. Pogadanki. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć Zajęcia integracyjno-adaptacyjne.</p> <p>Przypomnienie procedur postępowania w przypadku stosowania agresji i przemocy wobec rówieśników.</p> <p>Eliminowanie wulgaryzmów, wyciąganie konsekwencji w przypadku stosowania (ankieta nt. wulgaryzmów).</p> <p>Zajęcia dotyczące zachowań agresywnych na godzinach wychowawczych, elementy treningu Zastępowania Agresji.</p> <p>Zajęcia poświęcone rozwiązywaniu konfliktów i mediacji rówieśniczej.</p> <p>Zajęcia z inteligencji emocjonalnej.</p>	<p>Pedagog, Psycholog, Wychowawcy</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p>
<p>OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO</p>	<p>Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą.</p>	<p>Lekcje wychowawcze. Warsztaty psychoedukacyjne</p>	<p>Wychowawcy Psycholog Pedagog</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p>



Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego „Juno”

	Dbanie o bezpieczeństwo psychiczne uczniów.	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń. Zajęcia warsztatowe doskonalące umiejętności porozumiewania się w celu pozyskania przyjaciół i nabycia umiejętności współpracy w grupie. Wsparcie nowych uczniów w szkole. Zajęcia dodatkowe wspierające zdrowy rozwój psychiczny.	Wychowawca, Psycholog	Wszyscy uczniowie
	Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty.	Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty.	Wychowawcy Pedagog Psycholog	Wszyscy uczniowie

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr. 5 im Zbigniewa Gęsickiego „Juno” w Piastowie w dniu

