



## Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego „Juno”

### Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego „Juno”

2022/2023

#### Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.
- „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- Ustawa o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich z dnia 9 czerwca 2022r.
- Rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dnia 9 sierpnia 2017 r. z późniejszymi zmianami.
- Statut Szkoły Podstawowa nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego „Juno” w Piastowie.

### WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego „Juno” w Piastowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- Diagnozy przeprowadzonej przez uczniów, rodziców i pracowników szkoły.
- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/2022,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

## Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego „Juno”

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

### I. MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Wysoki priorytet ma także profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów w trakcie i po wygaśnięciu epidemii COVID-19. Misją szkoły jest „osiągnięcie zaburzonej równowagi między przewartościowanym nauczaniem a niedowartościowanym wychowaniem uzupełnianym o profilaktykę

### II. SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego „Juno” w Piastowie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19),
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,

## Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego „Juno”

- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego),
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemoc, uzależnień behawioralnych),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

### III. CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej (np. epidemia COVID-19),
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. rozprzestrzenianie się epidemii COVID-19).

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,

## Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego „Juno”

- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
- 11) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- 4) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej pandemią COVID-19) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,

## Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego „Juno”

- 5) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 6) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 7) poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19,
- 8) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 9) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
- 4) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

**Działania te obejmują w szczególności:**

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

**IV. DIAGNOZA**

Program Wychowawczo - Profilaktyczny powstał na podstawie diagnozy i obserwacji oraz analizy sytuacji wychowawczej w szkole. Diagnozy dokonano na podstawie analizy dokumentów szkolnych, wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów naszej szkoły, obserwacji zachowania uczniów w szkole i na terenie wokół szkoły, konsultacji z rodzicami i nauczycielami.

## Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego „Juno”

Z analizy ankiety czynników chroniących i ryzyka wynika, że uczniowie mają dość wysokie poczucie bezpieczeństwa. Problemowe, może być stosowanie wulgaryzmów oraz zdarzające się przejawy agresji słownej i fizycznej, jak również stosowanie wulgaryzmów przez rodziców w obecności dzieci.

Podejmując działania w roku szkolnym 2022/2023 należy w szczególności wprowadzić działania mające na celu:

- Przeciwdziałanie przemocy fizycznej, psychicznej i cyberprzemocy wśród rówieśników – realizacja programu przeciwdziałania przemocy.
- Zwiększenie świadomości rodziców co do szkodliwości spożywania alkoholu w obecności dzieci, palenia papierosów oraz używania wulgaryzmów.
- Promowanie zdrowego trybu życia – upowszechnianie wiedzy o szkodliwości zażywania substancji psychoaktywnych.
- Prowadzenie działań mających na celu integrację międzykulturową środowiska szkolnego i zwiększenie uważności u uczniów.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- propagowanie bezpiecznego korzystania z Internetu i serwisów społecznościowych oraz etykiety internetowej,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

### **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023**

- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.



## Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego „Juno”

- Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
- Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno - komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
- Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

### **Obszar rozwoju społecznego:**

1. Integracja zespołów klasowych.
2. Reintegracja w klasach wyższych.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

### **Obszar rozwoju fizycznego:**

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. W I semestrze wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.

### **Obszar rozwoju emocjonalnego:**

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Integracja w klasach.
3. Kształtowanie umiejętności samooceny i rozpoznawania predyspozycji uczniów .
4. Doskonalenie umiejętność rozpoznawania własnych emocji.
5. Nauka technik radzenia sobie ze stresem.
6. Propagowanie bezpieczeństwa w sieci internetowej.

### **Obszar rozwoju duchowego:**

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.



## Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego „Juno”

2. Upowszechnianie wśród uczniów i rodziców systemu wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacji prawa wewnątrzszkolnego.
3. Poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami.

### **V. OSOBY I INSTYTUCJE WSPOMAGAJĄCE REALIZACJĘ ZAŁOŻEŃ I CELÓW PROGRAMU.**

- Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
- Policja, Straż Miejska
- Kuratorzy sądowi
- osoby i instytucje, stowarzyszenia realizujące poszczególne zadani



VI. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Odbiorcy
NIWELOWANIE NEGATYWNYCH SKUTKÓW PANDEMII	Zajęcia integrujące.	Warsztaty, godziny wychowawcze poświęcone na gry i zabawy integrujące grupę	Wychowawcy Psycholog pedagog	Wszystkie klasy
	Zajęcia reintegracyjne.	Warsztaty, godziny wychowawcze poświęcone na gry i zabawy integrujące grupę.	Wychowawcy Psycholog pedagog	Klasy 2 -8



	<p>Profilaktyka zdrowia psychicznego.</p>	<p>Dyżury telefoniczne i stacjonarne. Rozmowy indywidualne. Rozmowy wspierające.</p>	<p>Pedagog Psycholog szkolny</p>	<p>Wszyscy uczniowie Rodzice nauczyciele</p>
	<p>Profilaktyka chorób zakaźnych.</p>	<p>Prelekcje. Pogadanki. Lekcje wychowawcze.</p>	<p>Wychowawcy Pielęgniarka szkolna Nauczyciele biologii Nauczyciele przyrody</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p>
	<p>Propagowanie dbałości o przestrzeganie norm i nakazów sanitarnych.</p>	<p>Pogadanki, lekcje wychowawcze, warsztaty. Rozpowszechnianie materiałów informacyjnych, przekazanych przez MEN, dotyczących profilaktyki zdrowotnej rodzicom i uczniom. Udostępnianie na stronie szkoły i przez dziennik Vulcan materiałów i ulotek promujących bezpieczne funkcjonowanie w okresie wzmożonych zachorowań wirusowych.</p>	<p>Wychowawca Pielęgniarka</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p>



<b>ZDROWIA I ROZWOJU PSYCHO - FIZYCZNEGO</b>	<p>Profilaktyka przeciwdziałania uzależnieniom.</p>	<p>Organizowanie spektakli profilaktycznych i realizacja programów profilaktycznych rekomendowanych przez PARPA. Organizowanie spektakli profilaktycznych. Prowadzenie zajęć o tematyce uzależnień. Udział klas 4 w Programie „Bieg po Zdrowie”.</p>	<p>Pedagog, Psycholog Nauczyciele</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p>
	<p>Promowanie wśród uczniów zdrowego stylu życia.</p>	<p>Udział w konkursach szkolnych i zewnętrznych. Prowadzenie lekcji dotyczących promocji zdrowego stylu żywienia. Udział w warsztatach, pogadankach, spotkaniach ze specjalistami z zakresu żywienia. Udział uczniów klas 5-8 w Programie związanym z promocją zdrowego stylu życia „Trzymaj Formę”. Profilaktyka raka szyjki macicy i raka piersi (dziewczęta klasy 8).</p>	<p>Zespół promocji zdrowia  Nauczyciele  Wychowawcy</p>	<p>Wszyscy uczniowie Rodzice</p>

## Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego „Juno”



<p>Promowanie wśród uczniów aktywnych form spędzania wolnego czasu.</p>	<p>Organizowanie szkolnych imprez sportowych. Kształtowanie sprawności i kondycji fizycznej, budowanie postaw pro-sportowych oraz nawyku i przyjemności z uprawiania sportu u uczniów. Udział uczniów w różnego typu zawodach na różnych szczeblach. Organizowanie wycieczek pieszych, rowerowych i lekcji w terenie. Organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych i dodatkowych zabaw ruchowych dla dzieci oddziałów przedszkolnych i uczniów klas młodszych. Kształtowanie potrzeby przebywania na świeżym powietrzu – spaceru i zabawy w oddziałach przedszkolnych.</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego  Nauczyciele biologii  Wychowawcy</p>	<p>Wszyscy uczniowie Rodzice</p>
<p>Przekazywanie wiedzy dotyczącej szkodliwości stosowania papierosów (w tym e-papierosów), alkoholu, napojów energetycznych i innych substancji psychoaktywnych, w tym narkotyków, dopalaczy.</p>	<p>Współpraca ramach zespołów wychowawczych. Udział uczniów i rodziców w warsztatach profilaktycznych. Wystawy prac uczniów w miejscach strategicznych w szkole, związanych ze szkodliwością papierosów i środków psychoaktywnych. Udział uczniów w działaniach związanych ze Światowym Dniem Bez Tytoniu, konkursy, plakaty, akcje promujące zdrowy styl życia. Udział w Programie profilaktyki antynikotynowej skierowanym do klas 1-3 „Nie pal przy mnie proszę”.</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy Specjaliści szkolni</p>	<p>Wszystkie klasy Rodzice</p>



	<p>Propagowanie właściwego korzystania z portali społecznościowych wyłącznie pod kontrolą i za zgodą rodziców/prawnych opiekunów.</p>	<p>Pogadanki na temat zagrożeń wynikających z aktywności na portalach społecznościowych.                  Odpowiedzialność prawna, konsekwencje stosowania cyberprzemocy – spotkanie z Policjantem Wdrażanie do właściwego wykorzystania portali społecznościowych.                  Warsztaty profilaktyczne.                  Udział uczniów w Programie edukacyjnym, którego celem jest podnoszenie poziomu wiedzy oraz świadomości prawnej wśród dzieci i młodzieży w tym odpowiedzialności za treści publikowane w internecie.</p>	<p>Wychowawcy                  Pedagog, Psycholog</p>	<p>Klasy 1 - 8</p>
--	---	---	---	--------------------



INTELEKTUALNA	<p>Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.</p>	<p>Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy.</p> <p>Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta.</p> <p>Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły.</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog Nauczyciele przedmiotowi Wychowawcy Opiekun samorządu uczniowskiego</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p>
	<p>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.</p>	<p>Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej.</p>	<p>Wychowawcy, Pedagog, Doradca Zawodowy</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p>
	<p>Wspomaganie procesu uczenia się i funkcji poznawczych.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję.</p> <p>Wprowadzenie zajęć z zakresu efektywności uczenia się, technik zapamiętywania</p> <p>Opracowanie planów działań wspierających dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce.</p> <p>Zajęcia wyrównawczo-dydaktyczne.</p> <p>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.</p> <p>Zajęcia rewalidacyjne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Udział uczniów w Programie Bakcyl, którego celem jest podnoszenie poziomu wiedzy z zakresu ekonomii, cyberbezpieczeństwa oraz inspirowanie świadomych działań i budowanie właściwych postaw w zakresie przedsiębiorczości.</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Specjaliści</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p>





	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem – udział w warsztatach.	Pedagog, Wychowawcy	Wszyscy uczniowie
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasie, włączenie się do pomocy na rzecz wolontariatów.  Działalność samorządu uczniowskiego (opieka klas starszych nad uczniami rozpoczynającymi naukę w szkole, pomoc koleżeńska).  Organizowanie akcji pomocy dla osób potrzebujących.	Opiekun Samorządu Szkolnego, Opiekun Szkolnego Wolontariatu, Wychowawcy	Wszyscy uczniowie Rodzice uczniów Grono pedagogiczne
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu spotkanie z kombatantami Przygotowanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa. Zapoznanie uczniów z kulturą innych narodów Tworzenie sytuacji wyzwających emocjonalny związek z krajem ojczystym	Nauczyciele, Wychowawcy	Wszyscy uczniowie Rodzice uczniów Grono pedagogiczne



	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze.	Nauczyciele Wychowawcy	Wszyscy uczniowie
SPOŁECZNA	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych. Lecje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Wychowawcy	Wszyscy uczniowie Rodzice nauczyciele
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.	Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych. Wspieranie działań na rzecz klasy i szkoły – działalność w samorządzie. Zajęcia integracyjno-adaptacyjne.	Pedagog, Wychowawcy	Wszyscy uczniowie



	<p>Uczenie zasad samorządności i demokracji.</p>	<p>Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego</p>	<p>Opiekun samorządu, Wychowawcy</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p>
	<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.</p>	<p>Udział w akcji sprzątanie świata. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze. Zbiórka makulatury.</p>	<p>Nauczyciele biologii Wychowawcy Szkolne koło wolontariatu</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p>



<b>EMOCJONALNA</b>	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP.  Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Pedagog, Psycholog, Wychowawcy	Wszyscy uczniowie Rodzice
	Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji.	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Pedagog, Wychowawcy	Wszyscy uczniowie



	<p>Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.</p>	<p>Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów.                  Pogadanki.                  Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć                  Zajęcia integracyjno-adaptacyjne.</p> <p>Przypomnienie procedur postępowania w przypadku stosowania agresji i przemocy wobec rówieśników.</p> <p>Eliminowanie wulgaryzmów, wyciąganie konsekwencji w przypadku stosowania (ankieta nt. wulgaryzmów).</p> <p>Zajęcia dotyczące zachowań agresywnych na godzinach wychowawczych, elementy treningu Zastępowania Agresji.</p> <p>Zajęcia poświęcone rozwiązywaniu konfliktów i mediacji rówieśniczej.</p> <p>Zajęcia z inteligencji emocjonalnej.</p>	<p>Pedagog,                  Psycholog,                  Wychowawcy</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p>
<p><b>OCHRONA                  ZDROWIA                  PSYCHICZNEGO</b></p>	<p>Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą.</p>	<p>Lekcje wychowawcze.                  Warsztaty psychoedukacyjne</p>	<p>Wychowawcy                  Psycholog                  Pedagog</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p>



## Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego „Juno”

	Dbanie o bezpieczeństwo psychiczne uczniów.	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń. Zajęcia warsztatowe doskonalące umiejętności porozumiewania się w celu pozyskania przyjaciół i nabycia umiejętności współpracy w grupie. Wsparcie nowych uczniów w szkole.  Zajęcia dodatkowe wspierające zdrowy rozwój psychiczny.	Wychowawca, Psycholog	Wszyscy uczniowie
	Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty.	Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty.	Wychowawcy Pedagog Psycholog	Wszyscy uczniowie

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr. 5 im Zbigniewa Gęsickiego „Juno” w Piastowie w dniu .....

