

Wymagania edukacyjne na poszczególnych ocen z przedmiotu TECHNIKA

KLASA 4

1 semestr

Wymagania na ocenę dopuszczającą:

Uczeń:

- przestrzega regulamin pracowni technicznej,
- rozpoznaje znaki bhp i p.poż oraz znaki drogowe,
- rozpoznaje wybrane piktogramy, podporządkowując nazwę do symbolu,
- dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem drogowym,
- zna sposoby konserwacji roweru,
- nazywa elementy roweru i jego wyposażenie,
- musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
- sam nie podejmuje się rozwiązywania nawet prostych zadań technicznych - rysunki, prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne,
- do zasad bhp i p.poż stosuje się po nakłanianiu przez nauczyciela;

Wymagania na ocenę dostateczną:

Uczeń:

- dostosowuje się do zasad bhp i p.poż, obowiązujących w pracowni.
- potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów,
- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych i rowerzystów,
- zna znaczenie odblasków,
- rozróżnia typy rowerów,
- zna podstawowe zasady korzystania z dróg,
- wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu,
- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
- ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,

Wymagania na ocenę dobrą:

Uczeń:

- prawidłowo nazywa układy w rowerze ich elementy,
- wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów,
- zna znaki występujące na kąpieliskach,
- zna rodzaje manewrów na drodze,
- uzasadnia konieczność noszenia odblasków,
- czyta ze zrozumieniem rozkłady jazdy,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- sam podejmuje próby rozwiązywania zadań,
- podejmuje próby samooceny,
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą:

Uczeń:

- wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole,
- wylicza nazwy elementów wyposażenia roweru zwiększającego bezpieczeństwo na drodze,
- umie oszczędnie gospodarować materiałami,
- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
- dobiera materiał do wykonywanego wyrobu,
- diagnozuje i naprawia instalację elektryczną roweru,
- wyjaśnia działanie instalacji elektrycznej roweru,
- potrafi zastosować narzędzia do obrabianego materiału,
- prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,
- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego.

Wymagania na ocenę celującą:

Uczeń:

- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp oraz p.poż,
- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego.

OCENĘ NIEDOSTATECZNA w klasie 4 otrzymuje uczeń, który pomimo starań nauczyciela nie podejmuje wysiłku i nie jest zainteresowany poprawą oraz ma negatywny stosunek do przedmiotu.

2 semestr

Wymagania na ocenę dopuszczającą:

Uczeń:

- przestrzega regulamin pracowni technicznej,
- rozpoznaje znaki bhp i p.poż oraz znaki drogowe,
- omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni,
- rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych,
- zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów,
- musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
- sam nie podejmuje się rozwiązywania nawet prostych zadań technicznych - rysunki, prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne,
- do zasad bhp i p.poż stosuje się po nakłanianiu przez nauczyciela;

- Wymagania na ocenę dostateczną:

Uczeń:

- potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów,
- prawidłowo określa pierwszeństwa przejazdu,
- umie dostosować elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy,
- wymienia numery telefonów alarmowych,
- rozpoznaje symbole graficzne przekładni,

- zna zasady ustawienia wysokości siodełka i kierownicy,
- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
- ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,

Wymagania na ocenę dobrą:

Uczeń:

- prezentuje jak powinien zachować się rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu,
- wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom na drodze,
- zna podstawowe znaki drogowe,
- określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- sam podejmuje próby rozwiązywania zadań,
- podejmuje próby samooceny,
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą:

Uczeń:

- umie oszczędnie gospodarować materiałami,
- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
- dobiera materiał do wykonywanego wyrobu,
- potrafi wyznaczyć i zaplanować pieszą i rowerową wycieczkę,
- zna znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem,
- wie jak zachować się w czasie wypadku,

Wymagania na ocenę celującą:

Uczeń:

- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach

drogowych,

- dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony środowiska,
- zna kryteria i warunki uzyskania karty rowerowej,
- jest zaangażowany w tok lekcji,
- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp oraz p.poż,
- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ w klasie 4 otrzymuje uczeń, który pomimo starań nauczyciela nie podejmuje wysiłku i nie jest zainteresowany poprawą oraz ma negatywny stosunek do przedmiotu.